

2023

年度特刊

坚守 与 拓展



施永青基金（香港）北京代表处

目录

前言	01
关于施永青基金	03
资助策略	04
资助概况	06
资助领域：教育	07
资助领域：社会福利	18
资助领域：行业发展	23
直接合作伙伴	27

前言

2022年底，终于结束了全民戴口罩的阶段。步入2023年，貌似一切回归常态，我们正常工作，出差跟进项目，似乎没有发生惊天动地的变化。但我们都知道，变化时刻在发生，我们的工作，也跟着社会的变化在悄然发生着改变。

这一年，“寒冬”与“生存”似乎成为一线社会组织面临的最大挑战。作为一家以资助为主的基金会，在这一年，我们顺势而为，因着农村及相关人群的需求变化，不断在调整我们的工作内容和工作方式，【坚守】与【拓展】成为我们这一年乃至接下来几年的关键词。

坚守 与拓展



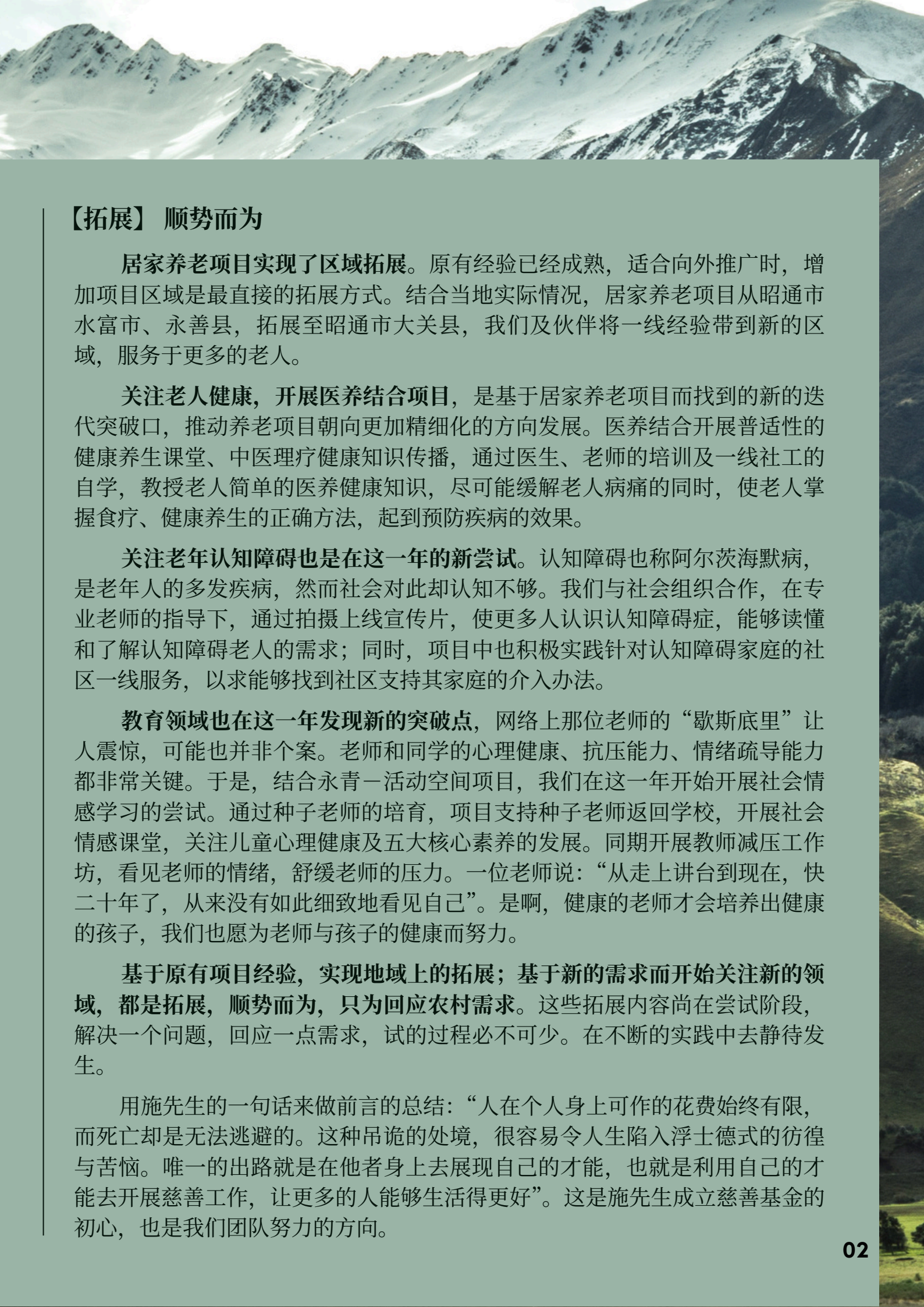
【坚守】让变化持久发生

在这一年，我们仍然深耕在原有项目领域——农村养老、乡村教育及行业发展，并为此付出绝大部分的人力、财力。随着工作的开展，我们欣喜地看到一系列的变化。

在云南，居家养老项目的志愿者与老人的关系更进一步。他们像子女一样照顾身边的老人，甚至轮流背老人外出活动，只为了让老人开心；我们也看到村里的志愿者和一线社工不计报酬，拿起背篓背砖、拿起工具砌墙，为老人房屋改造、修建厕所，只为了让老人健康……还有太多太多，发生在他们之间的故事数不胜数，每每也让我们汗颜——扪心自问，自己对待自家老人可以做到如此吗？

在甘肃，我们也看到，教育类项目收获了更多孩子的笑脸、更好的师生关系和校园氛围。2023年更是以“教育点亮未来”为主题召开了一年一度的伙伴交流会。这一年，永青一活动空间项目在更多学校落地，为更多老师提供了参与的机会，让他们可以在校园里，依托自己的特长及兴趣，义务为学生开展丰富多彩的社团活动。丰富多彩的活动像百花园里的花朵，齐齐绽放，促使儿童在更加健康的环境里茁壮成长。

在坚守里，给“改变”发生的时间，也让“变化”持久发生。



【拓展】顺势而为

居家养老项目实现了区域拓展。原有经验已经成熟，适合向外推广时，增加项目区域是最直接的拓展方式。结合当地实际情况，居家养老项目从昭通市水富市、永善县，拓展至昭通市大关县，我们及伙伴将一线经验带到新的区域，服务于更多的老人。

关注老人健康，开展医养结合项目，是基于居家养老项目而找到的新的迭代突破口，推动养老项目朝向更加精细化的方向发展。医养结合开展普适性的健康养生课堂、中医理疗健康知识传播，通过医生、老师的培训及一线社工的自学，教授老人简单的医养健康知识，尽可能缓解老人病痛的同时，使老人掌握食疗、健康养生的正确方法，起到预防疾病的效果。

关注老年认知障碍也是在这一年的新尝试。认知障碍也称阿尔茨海默病，是老年人的多发疾病，然而社会对此却认知不够。我们与社会组织合作，在专业老师的指导下，通过拍摄上线宣传片，使更多人认识认知障碍症，能够读懂和了解认知障碍老人的需求；同时，项目中也积极实践针对认知障碍家庭的社区一线服务，以求能够找到社区支持其家庭的介入办法。

教育领域也在这一年发现新的突破点，网络上那位老师的“歇斯底里”让人震惊，可能也并非个案。老师和同学的心理健康、抗压能力、情绪疏导能力都非常关键。于是，结合永青一活动空间项目，我们在这一年开始开展社会情感学习的尝试。通过种子老师的培育，项目支持种子老师返回学校，开展社会情感课堂，关注儿童心理健康及五大核心素养的发展。同期开展教师减压工作坊，看见老师的情绪，舒缓老师的压力。一位老师说：“从走上讲台到现在，快二十年了，从来没有如此细致地看见自己”。是啊，健康的老师才会培养出健康的孩子，我们也愿为老师与孩子的健康而努力。

基于原有项目经验，实现地域上的拓展；基于新的需求而开始关注新的领域，都是拓展，顺势而为，只为回应农村需求。这些拓展内容尚在尝试阶段，解决一个问题，回应一点需求，试的过程必不可少。在不断的实践中去静待发生。

用施先生的一句话来做前言的总结：“人在个人身上可作的花费始终有限，而死亡却是无法逃避的。这种吊诡的处境，很容易令人生陷入浮士德式的彷徨与苦恼。唯一的出路就是在他者身上去展现自己的才能，也就是利用自己的才能去开展慈善工作，让更多的人能够生活得更好”。这是施先生成立慈善基金的初心，也是我们团队努力的方向。

关于施永青基金

”

人在个人身上可作的花费始终有限，而死亡却是无法逃避的。这种吊诡的处境，很容易令人生陷入浮士德式的徬徨与苦恼。唯一的出路就是在他者身上去展现自己的才能，也就是利用自己的才能去开展慈善工作，让更多的人能够生活得更好。这就是我成立这个慈善基金会的源先。

施永青



施永青基金[1] 为1994年在香港登记注册的慈善基金，其创办人是中原集团创始人施永青先生，1994-2008年，施永青基金的工作以资助其他慈善机构为主。从2008起，施永青基金开始关注内地农村，先后在云南、青海、甘肃等地农村开展项目。

2011年，施永青基金得到中国国际民间组织合作促进会的支持，成立了中国国际民间组织合作促进会施永青农村发展专项基金管理委员会，资助公益慈善项目、支持内地的民间能力建设。2013年，施永青基金注资，在北京市成立了北京永青农村发展基金会，进一步发展关于“三农”的公益项目。

2017年11月，由北京市公安局颁发证书，中国人民对外友好协会作为业务主管单位，登记了施永青基金（香港）北京代表处。业务范围为：在教育、经济、文化和卫生领域，支持乡村综合发展，支持社会工作、社会福利、社会组织、农村集体经济组织发展，支持国际化的人文交流、人才培养和人民友好。

恰逢中共十九大提出“乡村振兴”战略，为我们提供了更加利好的政策支持，也让我们更加坚定的去发挥公益基金的责任，推动“三农”问题的改善，为“乡村振兴”添砖加瓦。至此，基金进入一个全新的发展阶段。

我们的价值观：

严谨 务实 实效 开放 协同 发展

我们的宗旨：

改善中国农村的生产和生活，为解决三农问题出一点力。

我们的理念：

通过基金的帮助，能够让贫困的农民舒展自己的潜能，更好地掌握自己的人生。

[1] 施永青基金1994年创办于香港，2008年进入内地开展工作，曾注册北京永青农村发展基金会、登记中国国际民间组织合作促进会施永青农村发展专项基金管理委员会。2017年11月正式登记为施永青基金（香港）北京代表处，成为施永青基金此后在内地唯一合法身份。本报告统一使用“施永青基金”指代过去所有曾使用的合法身份。

资助策略

施永青先生捐赠发心是公益事业的源头，也是组织业务发展的基石。

2008年至今，施永青基金持续聚焦中国农村地区发展问题。坚持各方参与和共同投入，提供持续性支持并以成效为导向。发展至今，资助策略历经两个阶段变化。

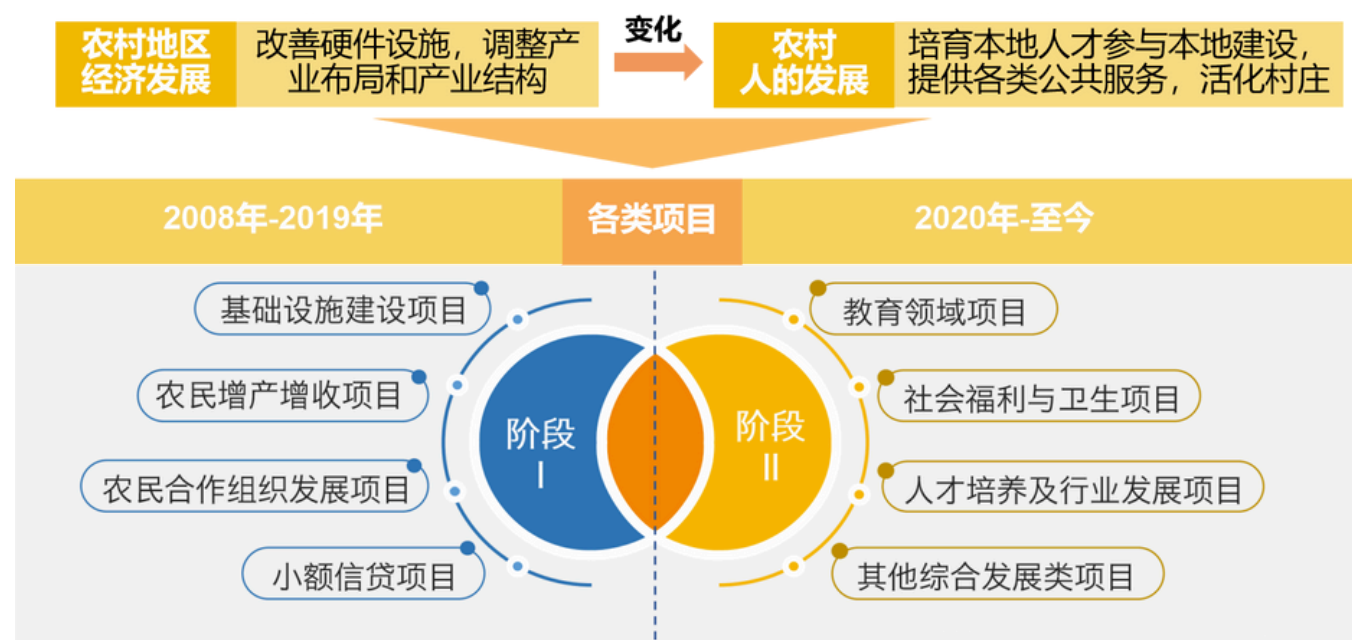


资助策略变化的两个阶段

2008年至今，资助策略可分为两个阶段：

第一阶段：2008-2019年，从已有资源累积的地方开启探索农村经济发展议题。先了解制约农民发展的主客观因素，先后支持一批以**改善农民生产和生活为核心**的项目，坚持政府、村民和公益基金三方配套，自此确定农村工作的基本思路。从农民基本条件改善→农民增收产业扶持→农村人的素质能力提高，走向了第二阶段聚焦农村地区综合发展。

第二阶段：2020年-至今，施永青基金根据政策动向、现实状况和实践反思调整工作重心，资助项目**更关注农村人的发展**，主要资助领域有教育、社会福利（居家养老），同时考虑到县域组织在提供直接服务、推动农村地区发展中的重要性，代表处也依托项目推动县域组织发展和人才能力提升，协助推动形成区域性社会力量。至此，**实现业务领域更聚焦**。



资助策略

资助趋势

资助策略变化 导致项目类型和合作伙伴类型的比例同步变化：

不同阶段/类型		经济类项目	非经济类项目	与政府合作项目	与社会组织/农民合作社合作的项目
阶段I 2008-2019	数量	508个	461个	510个	459个
	金额	112,531,745.00元	81,220,536.00元	102,377,833.00元	91,374,448元
	比例	58.08%	41.92%	52.84%	47.16%
阶段II 2020-2023	数量	7个	243个	29个	221个
	金额	2,015,835.00元	41,582,937.78元	4,897,008.10元	38,701,764.68元
	比例	4.62%	95.38%	11.23%	88.77%

领域聚焦

促进村庄内外部多元主体参与、活化村庄关系

- 教育领域项目
- 社会福利领域项目（以农村居家养老项目为主）
- 其他综合发展类项目

此类项目由施永青基金资助，地方政府提供资金/支持、社会组织开展/协助、本地学校/村民参与运作。

培养县域人才队伍，协助推动形成区域性社会力量

- 县域组织培育和增能项目
- 此类项目涉及人才、组织和区域网络，由施永青基金资助，平台型支持类社会组织开展。



2023资助概况

无偿捐赠总额：
¥ 11,036,626.80

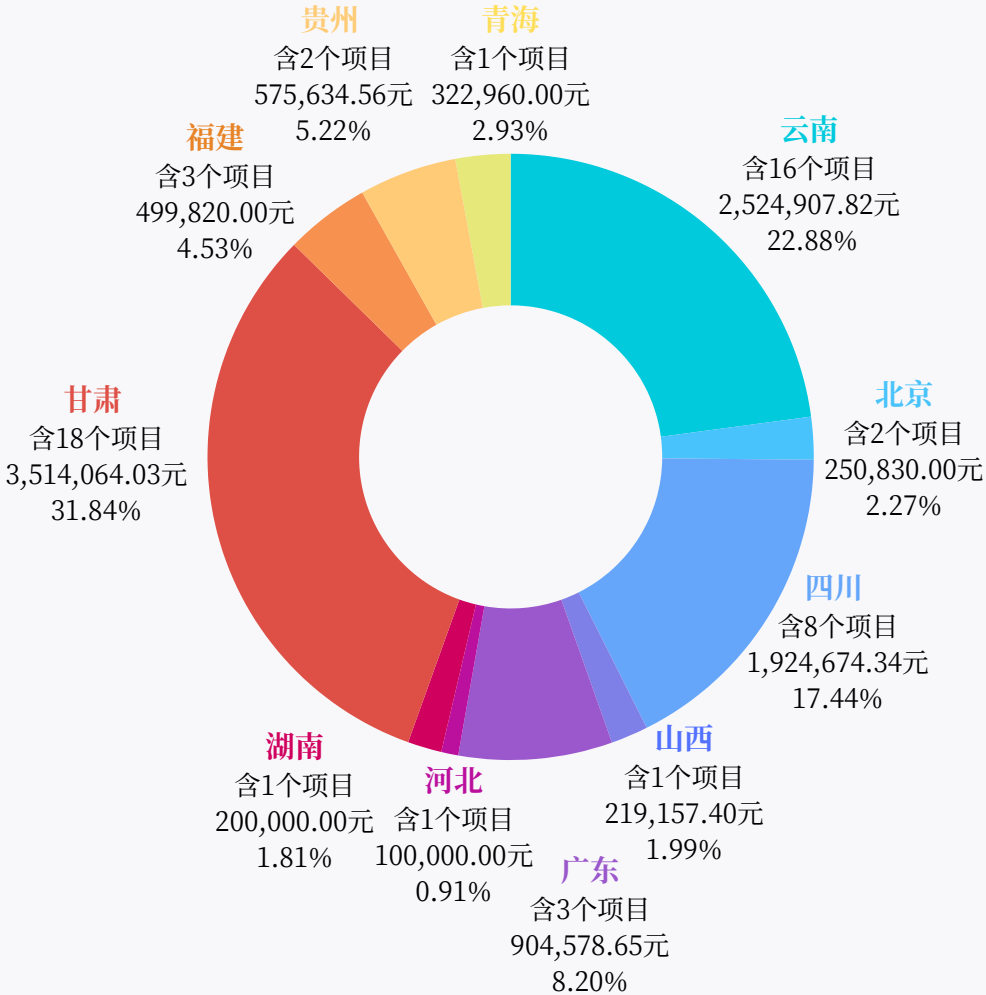
8个
业务领域

11个
覆盖省市

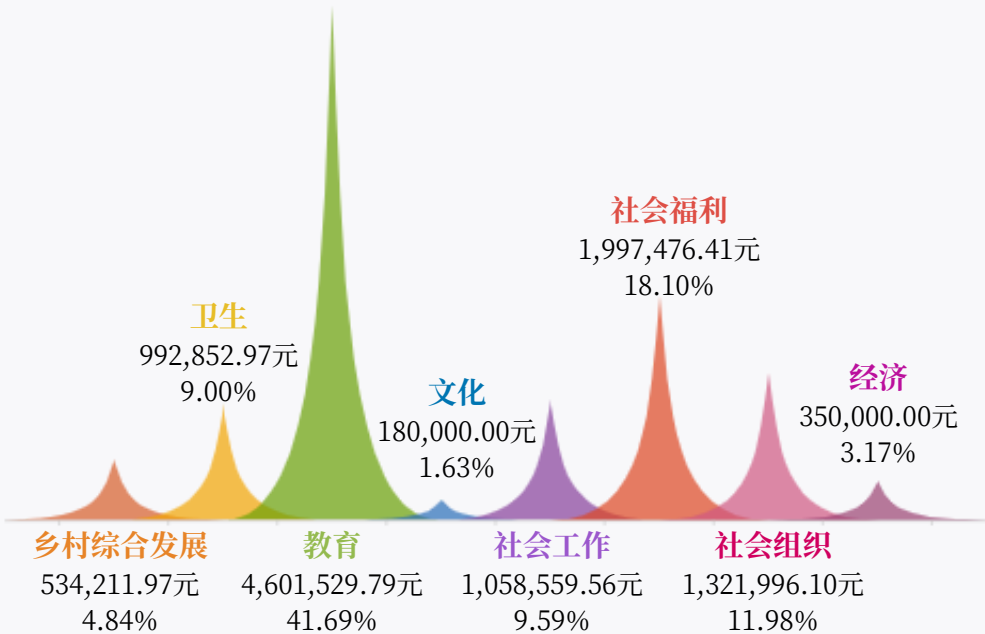
56个
资助公益项目

¥ 1,581,117.10
与政府合作项目

¥ 9,455,509.70
与社会组织合作项目



▲ 各省份项目资助情况



▲ 各领域项目资助情况

*以上数据仅统计 于2023年度签署合作协议的项目资助情况。

资助领域

教育 点亮未来

教育领域 聚焦与行动

惠及群体

- 义务教育阶段的儿童
- 中等职业教育学校学生
- 青年大学生



围绕教育领域议题，我们关注家庭与社区支持系统相对薄弱的儿童、青少年群体，如乡村儿童、流动儿童、留守儿童以及中等职业教育学校学生等，同时也留意青年大学生的成长与发展。通过支持不同策略的项目，去探索有实效、可产生持续性影响的行动，让项目可以触达和惠及更广泛群体。

01 面向义务教育阶段儿童

施永青基金自2008年进入内地工作以来，便持续关注乡村儿童教育工作，并且资助金额呈逐年上升趋势。

我们从早期主要关注学校硬件，贫困家庭学生助学、健康包等，逐渐转变为支持合作伙伴依托乡村学校或社区场域，去陪伴支持乡村儿童的健康成长，并由此发展出【永青-活动空间】等品牌项目。截至2023年，永青-活动空间项目先后已在甘肃省、云南省、湖南省、福建省的22个县/区，共39所乡村学校、18个社区活动空间落地实施。

我们期待，依托教育服务领域项目，孩子们能够拥有健康的身体和心理：身体健康、情绪稳定；注意力集中，自信、自控；良好的行为习惯：尊重自己和尊重他人；自觉自律；会学习、爱劳动、善思考；能够发展出关键能力：如与他人的合作能力；沟通与清晰表达的能力；思辨与解决问题的能力等。



大涝子精灵队
好玩运动会

资助方向

在携手合作伙伴共同探索义务教育阶段儿童服务方案的过程中，我们逐步聚焦四个核心发展路径，即运动、阅读教育、社会情感学习以及身心健康教育。旨在通过提供优质、多元服务的过程中，去发掘儿童的优势潜能，帮助儿童提升多元能力发展和综合素养，以更好地拥抱未来。



甘肃定西临洮县 新添镇崖湾村杨家大庄小学
板羽球比赛



甘肃定西临洮县 项目学区
骨干教师能力提升工作坊（好玩运动会）

运动

运动促儿童健康发展

学校体育教育被视为实现健康中国、体育强国的重要抓手和基础工程。

在实际工作中，我们发现乡村学校的体育教育普遍存在着以下几个状况：体育师资不足、组织开展体育课和运动会困难重重；体育课和运动会项目单一；竞技重于兴趣，学生参与热情度不高等。

自2020年起，我们支持兰州市安宁区云田公益发展中心（以下简称“云田公益”），开发体育教学方案和活动支持工具箱，并与当地教育局合作，为乡村儿童带去“低成本、小时间、小场地、小对抗”优质的体育课与运动会。项目自2023年开始面向中大规模乡村学校推广板羽球运动，极大丰富了乡村学校的日常体育教学。

目前，在甘肃、宁夏、四川、湖南、贵州、山西省范围内，云田公益已联合当地教育局覆盖380余所乡村学校，和30家公益组织/社团的社区儿童活动空间开展“好玩运动会”。

项目的实施不仅促进儿童速度、力量、敏捷等核心能力发展，激发其体育运动兴趣与热情；同时也减轻了乡村学校教师的体育课活动带领压力，进一步帮助乡村学校建立良好的体育运动文化氛围，保障乡村儿童足量的体育活动时间。三年共累计98000余名乡村儿童受益。



好玩运动会工具箱
(内含课程方案及教学道具)



甘肃兰州骆驼巷 善泉·永青活动空间
大童与小童共读绘本故事



四川南充仪陇县 丁字桥镇希望小学校
学生好书分享

阅读教育

激发儿童阅读兴趣，培养儿童阅读习惯和阅读能力，从而挖掘儿童多元智能优势，发展儿童潜能。

实践路径I：以阅读助力乡村教育，推动阅读在乡村学校的县域模式推广。

自2019年起，我们与仪陇县乡村发展协会、地方教体局合作，借鉴湖南省梦飞翔阅读教育发展服务中心的阅读教育的成熟经验在当地落地实施。

项目为马鞍片区内十所项目学校提供阅读理念和方法，搭建优质阅读教育平台，指导学校开展阅读教育活动，致力于培养学生良好的阅读能力和行为习惯，让更多的学子因阅读提升整体学习能力。

在持续三年的推动，不仅提升了马鞍片区种子老师的专业水准和能力、帮助项目学校建立书香阅读校园氛围，更是带

动了全县范围内的阅读教育工作，也使马鞍片区项目学校成为向全县复制推广的教学基地。

实践路径II：依托永青-活动空间、社区图书馆、农家书院等场域，以阅读兴趣、阅读习惯、阅读能力为核心培养目标，为乡村儿童提供陪伴。

除了图书的递送、阅读场所的建构，我们的焦点也逐步转向——如何为阅读协助者（教师、社工、志愿者、家长等）提供支持。以期实现帮助儿童更好地从共读、集体阅读逐渐过渡到自主阅读，让儿童在潜移默化中培养阅读素养和终生学习的能力，去培养儿童自信心、好奇心、批判性思维及表达能力，从而发展出更多潜能。

未来，我们也期待推动更成熟阅读模式能够在更多县域学校和社区落地发生。



甘肃定西临洮县 项目学校
骨干教师能力提升与心理支持工作坊



甘肃定西临洮县 孙家大庄小学
社会情感课堂

社会情感学习

通过培训学校种子教师，帮助学校建立社会情感学习的校园文化，从而支持培养学生具备足够的社会情感技能，以适应未来社会的变化，做出积极的决定。

自2023年，我们在项目学校内引进社会情感学习课程及教师能力提升工作坊。以社会情感学习为核心理念与方法，培养种子教师能够将社会情感学习理念融入学生兴趣社团及学科教育中，并在培训师的支持下研讨、开发更加适宜本土教育环境的社会情感学习课程，培养学生自我认知与自我管理能力、情绪管理能力、社交技能、团队协作能力和负责任的决策能力。

同时，也是促进学校建立社会情感学习的校园内文化氛围，创造一个良性、相互尊重、彼此喜爱的师生互动循环。

我们与项目学校共同探索和研讨“双减”政策下的学生素质拓展教育策略与实践路径，以期形成富有成效的素质教育新模式。

项目在甘肃省临洮县试点实施，从临洮县21所小学中抽选出40名社会情感学习种子教师，开展系统培训。通过校长学习营及种子教师学习营，促进项目校社会情感学习校园文化建设。

此阶段，已完成两部分推动：

（一）种子教师专业成长：社会情感学习师生型关系培养、社会情感学习课堂/活动示范和督导。

（二）种子教师个人成长：教师自身的社会情感能力发展有助于提升教师自身幸福感、理性健康、教学能力和工作表现。



青海玉树称多县 歇武镇九年一贯制学校
身心健康教育课堂



湖南湘西保靖县 项目学校
骨干教师“身心健康教育”工作坊

身心健康教育

联合多方，支持儿童/青少年获得准确且适龄的身心健康发展的知识、态度和技能。

为了进一步打造政府、学校、社会组织等多方参与、互相支持协作的未成年人身心健康教育的合作机制，建立学校、家长、社会的对未成年人安全“三位一体”的保护网，自2016年起，我们支持玉树州金巴慈善会推动当地身心健康教育课程的研发，为当地学校带来身心健康教育课堂。

之后，我们也陆续支持其他县域组织为当地儿童/青少年的身心健康教育展开行动。通过提升儿童/青少年接受身心健康教育的机会和水平，避免其因缺乏身心健康教育而面临校园欺凌、身心发展困惑、性侵犯等一系列困境，实现促进儿童/青少年健康、幸福地成长。

通过各方努力，已培养出了一批在地、具有未成年人身心健康教育专业知识和技能¹的中小学师资队伍；开发出适合当地的身心健康教育课程和身心健康教育活动；同时，联动社区开展家长宣传活动，进一步促进学生、家长关于身心健康教育的了解，提升了学生自我保护和防范意识。截至目前，已有超过8000名乡村儿童受益。

02 面向中等职业教育学校学生

根据我们过去几年的工作经验和观察，大部分中等职业教育学校的学生来自农村地区，他们文化成绩不占优势、技术技能未必优长、心理上习得性无助，有着低自尊、无价值感和无希望感，学习动力和人生动力较弱，且他们的学习水平和文化发展水平有限，他们的成长需求，在现有的职业学校的培养模式下，很难得到较好的回应。

然而，职业教育尚未完全成为公益事业的关注焦点，公益领域也尚未产生更多可供借鉴的经验。

基于此种情况，施永青基金自2015年开始职业教育领域的探索性工作，开展多途径实践来回应职业教育议题。



四川绵阳 北川羌族自治县七一职业中学
校园素质拓展活动

资助方向

我们通过多途径的实践探索，开展职业教育领域工作。旨在期待推动创建更健康的职业教育环境，实现职中青少年健康成长，我们将继续在该领域探索和行动。



四川绵阳 北川羌族自治县七一职业中学
社管班学生实践（营会带领）



四川绵阳 北川羌族自治县七一职业中学
社管班学生实习（小组带领）

实践路径I

与职业教育学校、社会组织合作，开展定班培养为农村服务的青年人

项目案例：自2021年起，我们支持北川羌族自治县大鱼青少年公益发展中心（以下简称“大鱼公益”），经北川七一职中同意并成功申请设立社区事务管理专业（以下简称社管班），专门招收应届初中毕业生，定班培养。项目为社管班学生提供了三年的专业课程和丰富的实践机会。

三年间，我们也看到社管班学生们展现出更强的学习动力，对集体生活充满热爱，并且获得了更多接触和服务社会的机会。

在大鱼公益的用心陪伴下，2024年迎来了属于他们的丰收——全班22名同学，一名未考试，其余21名同学全部通过大专统考，其中13人考入公办大专院校，

更是有几名同学将直接就读于社会工作大类专业。孩子们是努力的，成绩是喜人的！4名同学也在完成统考后进入大鱼实习，直接服务于困境儿童及农村社区。



四川成都 四川省志翔职业技术学校
朋辈辅导小组



四川成都
应用戏剧工作坊

实践路径II

驻校社工服务助力职校学生健康成长

合作案例：自2021年起，我们支持成都市花样年华社会工作服务中心，在四川省志翔职业技术学校社工站开展驻校社工服务。

以社工站为依托，主要有三个层面服务：一是，以培育本校学生成为社工站的志愿者团体，带领他们在服务他人中提升自尊感、效能感、希望感和内生动力，成为社工站核心的可持续力量；二是，为有需求的群体提供个案及主题小组等服务；三是，通过主题营会、整校服务、课堂讲座等服务形式，帮助他们实现身、心、社、灵的全面成长，建立良好人际关系，热爱生活。

通过持续服务，着重培养他们的美好品格，陪伴他们成长为具备爱与被爱、自信、自尊，有行动力、创造力、乐观、坚定、自我学习力的青年人。

实践路径III

引进教育戏剧，改良教学方法

合作案例：自2022年起，我们支持广东岭南教育慈善基金会，面向职校老师或为职校生开展工作的社会组织工作人员开展培训。

支持学员将教育戏剧的方法引入自己的课堂，改良教学方法，丰富上课内容，改善师生关系，用更有趣的方法引领更深度的思考。



应用案例
职校小组活动之家庭关系探讨



应用案例
社区戏剧展演之农村妇女困境

03 面向青年大学生

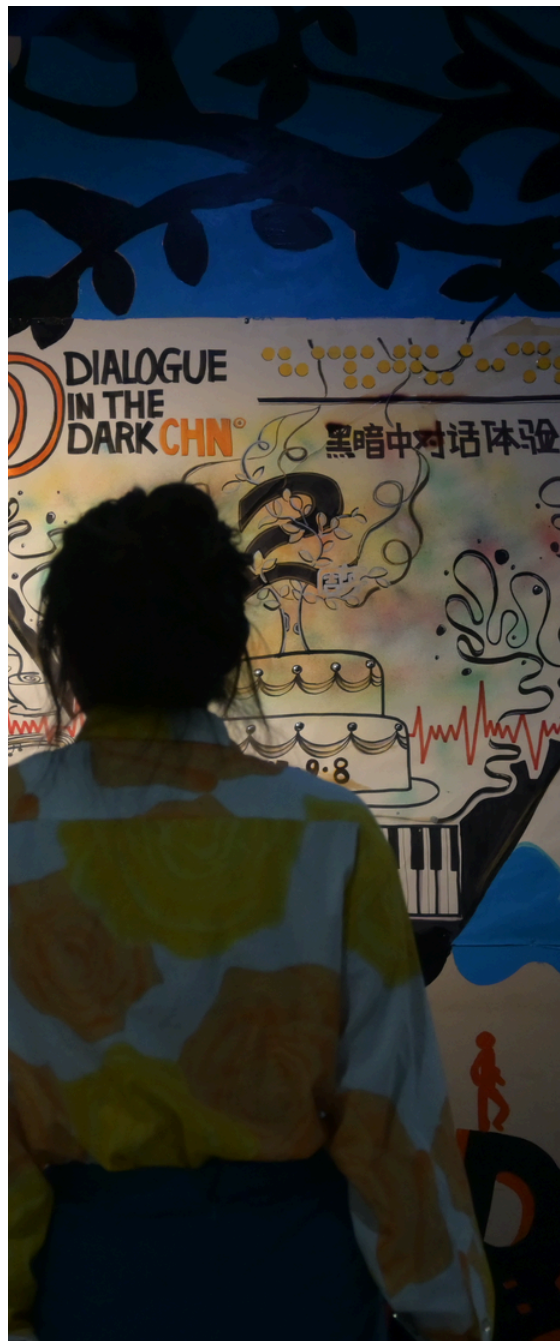
近年来，社会工作行业的蓬勃发展，更使得社会工作专业大学生人才队伍的建设，和面向社会输出具备社会工作价值理念、服务弱势社群信念的社工人才成为迫切需要。

然而在现时多数社会工作专业大学生是被调配就读，其对社会工作认知和专业认同感低；应试教育背景也一定程度上导致社会认知不足，社会责任行动力微弱；且大学校园内卷严重，青年大学生在自我认知和生涯规划方面普遍处于迷惘的状态。

基于此种情况，施永青基金自2018年开始关注和探索青年大学生成长计划。依托项目来协同社会工作大学生建立专业价值观，深化社工理念和服务弱势社群的使命感，从而实现社工人才的储备和发展，减少行业人才流失率。同时，也是推动青年大学生参与社会、承担社会责任，并鼓励青年大学生开展力所能及地贡献社会的行动。

资助方向

依托项目提升青年大学生自我认知，形成积极正向且愿意服务社会的品格；并推动青年大学生了解社会、承担社会责任。为社会输送一批具有信念和热情、富有同情心和责任感的人才，并期待他们在工作行业，以及各行各业都能为社会的和谐与进步贡献自己的力量。



四川成都 六堂社工艺术课活动
黑暗中对话活动



四川成都 多元智能课程
田野音乐会活动合影



四川成都 全情体验实践课
失能老人公益服务小组自我保护知识小组活动

项目案例

坚守信念·北斗学院卓越社工大学生成长计划

自2018年起，我们支持成都市新都区小童大义社会工作服务中心（以下简称小童大义）持续探索“知情意行”的社工学生信念教育培养模式，薪火相传，培育更多具备社工信念（[相信服务对象会改变]和[点滴作用]）的大学生，在社会工作及各行各业中始终践行人本主义的服务精神。

两个阶段培养模式：

第一阶段：根据青年大学生发展的四大重点来设计培养内容，包括建立多元化发展空间+培养独立思考、批判能力+鼓励承担社会责任+鼓励自主表达。

第二阶段：利用一年期的陪伴优势，为青年大学生提供实践和交流机会，让其持续实践关心社会及培养社工品格。

至今，项目已持续为成都市各大高校陪伴培养近240名青年大学生（以社工专业为主）。在所有参加者中，至少有80%项目大学生表示一年期的陪伴培养，对他们在自我认识、建立积极朋辈关系、了解社会等方面都有积极意义；更有近50%的项目大学生始终关注弱势群体，将个人关怀社会的信念践行于工作生活中，包括成为困境儿童陪伴社群的支持者、社会组织服务志愿者等。

并且，项目也对参与者的生涯规划和职业发展产生影响。据统计，第一届参加者中有50%选择继续研修社会工作相关硕士课程，有30%选择从事社工行业；第二届参加者中有70%选择从事公益行业；第三届大部分参加者中的升学和就业偏好也与公益行业相关；第四-六届参加者仍在求学中，也均有意愿继续参与项目服务。

“老吾老，以及人之老”
是美德，更是责任

居家养老 复制与拓展

惠及群体

- 社区老年人
- 志愿服务队伍



围绕社会福利领域，我们关心农村老年人居家养老议题。旨在通过建立农村养老服务队伍，挖掘和提升农村社会力量，促进多方参与养老服务，逐步实现老有所依、老有所乐、老有所为。并且在服务过程中带动村民间的互动，在互动中实现村民的自我教育与成长，使越来越多的人关注社区公共服务，在新形势下重构村庄人际关系，推动村庄在温情中更有活力。

社会福利

关心农村居家养老议题

施永青基金于2015年开始介入农村居家养老服务。九年的服务与实践经验累积，基本形成了居家养老社区互助服务模式，探索出一条适合中国西南地区农村养老问题解决的实践之路。并且在这九年里，人群、村庄的内在动力发生了显而易见的变化。

正如我们的理念“通过基金的帮助，能够让贫困的农民舒展自己的潜能,更好地掌握自己的人生。”居家养老服务项目一定程度上唤醒了人们的主动发展意识。通过自主意识的培养，村里有了自己的养老服务自组织，并拓展出了其他的 service 领域，为乡村振兴提供了人才储备，也带动了其他服务领域的发展。

我们期待能够支持伙伴在社会工作价值理念、服务视角、方法技术和工作模式等方面发挥其独特的优势。介入农村居家养老服务，促进多元社会力量的参与，加快补齐养老服务短板、促进老年人建立积极老龄观和健康养老意识。



云南昭通鲁甸县 春熙社区
小组活动

资助方向

基于过往实践经验，我们将推动居家养老项目服务模式的复制与推广，并拓展服务领域（健康养老）。旨在通过借鉴已有服务模式，巩固并扩大服务优势，拓展亟需服务内容，为更多的老龄朋友安享晚年贡献微薄之力。



云南昭通鲁甸县 卯家湾安置区
志愿者入户看望老年人



云南曲靖会泽 河滨社区
睦邻友好趣味投壶活动

01 复制

项目服务模式和策略复制推广

农村居家养老服务围绕“老有所依、老有所乐、老有所学、老有所为”的服务策略，已经有成熟的经验模式呈现。

老有所依：服务人员成为老年人的依靠，同时也是老年人身边的紧急联络员，在生产、生活中帮扶老年人，解决留守老年人居家养老的基本需求。

老有所乐：通过项目活动开展，让老年人敞开心扉，愿意参与集体文娱活动，乐在乡村。

老有所学、老有所为：让文化得以传承，老年人之间可以相互帮助、互助养老。

自2023年，我们开始推动过往的居家养老服务模式和策略复制推广至更多地区。

如云南昭通水富市其他老旧小区，大关县、鲁甸县易地搬迁安置区。同样地，拓展类项目通过招募及培育小区内居住者作为在地志愿者，为辖区内的老年人提供居家入户服务，组织开展各类文娱乐节庆活动。

在复制推广的初步阶段，项目面临着相似的挑战。如志愿者的流失和凝集力、老年人接受服务范围的差异化表现等。在此阶段，更需要社会工作服务机构在开展服务中转变视角，去关注受益对象的潜能挖掘和志愿者的能动性培养。



云南昭通永善县 响水村
老人健康养生课堂



四川成都金堂县 官仓街道
安心长者小组练习大笑功

02 拓展

老年健康服务领域

医疗健康是老年服务绕不开的话题。老年人随年龄增长，身体机能衰退，问题增多。尤其是农村地区，子女外出务工难常伴，照顾与经济压力大，老年人常受慢性病困扰，疼痛频发，医院难查病因，药物仅能暂缓。

基于农村居家养老项目前期“医养+”模式的探索，让服务团队看到了农村健康养老领域可做空间仍有很多。

自2022年起，我们依托**村医养老服务志愿团队**的强大助力，招募专业社工协助村医入户开展**健康理疗服务**，服务内容包括推拿、艾灸、敷贴、拔罐、刮痧、按揉穴位、经络拍打、耳穴贴疗法等理疗服务，以及定期的健康知识讲座与健康体检，共同构成了一套村级养老健康管理体系。

通过这些细致入微的服务，**不仅有效减轻了老年人因慢性病与疼痛病所承受的痛苦，更在潜移默化中引导他们树立了积极的健康观念。**

同时，还结合**系列健康养生培训与活动**，将理论知识与实践操作紧密结合，既是传授健康养生的方法技巧，也激发了老年人对自身健康管理的主动意识。



广东佛山顺德区 水藤村
认知障碍初期筛查服务



广东佛山顺德区 水藤村
社区宣传活动

2023年5月，我们支持佛山市睿航社会工作服务中心（以下简称睿航）就老年人认知障碍症群体展开服务。

认知障碍，其表征主要涵盖感知能力的衰退、记忆力的削弱以及思维活动的受限，尤其常见于老年人群之中。然而，公众对于认知障碍的认知程度及其预防措施的重视程度普遍较低，往往将其简单地归结为年龄增长的自然现象，这种误解与忽视，无形中为病症的恶化埋下了伏笔。

当认知障碍悄然加剧，其后果可能极为严重，患者可能面临失语、失认、失用乃至痴呆的严峻挑战，这不仅深刻影响着患者自身的生活质量，更给其家庭与照护者带来了沉重的负担与压力。为了有效应对这一挑战，睿航团队积极行动携手领域内资深专家，深入项目点，为

老年群体普及认知障碍症的相关知识，通过深入浅出的讲解，**努力提升大众对于此病症的认知水平**。同时，睿航精心制作并发布了宣传片，旨在通过直观生动的画面，**引导社会各界更加重视认知障碍症的前期预防与及时干预**。

在此基础上，睿航还为项目点的老年人提供了专业的认知障碍症初期筛查服务，**旨在早发现、早诊断、早治疗**。对于筛查中发现的疑似患者，及时向其家属提出就医建议，鼓励他们积极配合医生进行进一步的检查与治疗，以期能够有效控制病情，减轻患者及家庭的负担。

善行筑梦

共绘公益蓝图

人才培养 推动行业发展

惠及群体

- 一线工作者
- 县域社会组织



围绕区域行业发展领域，我们注重“人”的培养。基于此，我们不仅深耕与县域社会组织的合作项目，同时也为合作伙伴提供能力建设项目的全支持。我们致力于推动公益组织向更加专业化、规范化的方向迈进，在双方紧密合作之时，共同以仁爱之心、赤子之情为亟需帮助的群体得到合宜的、暖心的服务。支持一线人才的成长与发展，亦是更好地推动社会实践服务于目标人群。

行业发展

能力建设推动行业发展

施永青基金于2015年开始探讨行业发展领域工作。回顾九年历程，我们见证一线工作者的蜕变与成长，县域社会组织的发展。坚守初心，去探讨与推动行业能力跃升，而合作伙伴的发展鼓舞我们，其努力与奉献成为我们前行和合作的支撑。

人才是社会组织发展的核心。对于县域社会组织来说，人才的热情和能力是实现机构使命愿景的重要内动力。同时也是县域社会组织发展的重大挑战。

站在新起点，我们期待能够继续秉承“同行”的理念，携手更多志同道合的伙伴，共同探索行业能力建设赋能行动方法，能够在资源整合、赋能县域社会组织、经验整理与输出、影响力发展等方面的能力有所贡献，进而推动区域内社会工作的发展。



云南文山

文山县域社会组织发展 主题沙龙

资助方向

通过行业能力建设项目，提高行业内一线工作者、社会组织的服务水平。为他们提供良好的发展空间，也激发他们的工作热情和创造力，让他们在实现个人价值的同时，也为县域社会组织的发展贡献更多的智慧和力量，亦是更好地推动为服务对象带来更优质的服务。



云南昆明
县域社会组织负责人领导力提升工作坊



云南文山
实地督导：机构战略规划

合作案例I

云南省行业发展赋能

基于云南省行业发展需要，自2015年起，我们支持云南连心社区照顾服务中心（以下简称云南连心），探讨社会工作行业赋能。项目八年的发展历程，既是合作伙伴扎实的印迹，也是我们推动行业发展的缩影。

第一阶段（2015-2020年）：

一线社工、督导培育

项目通过一线社工培养、社工督导培育，进一步推动督导班成员成为云南省各地州的县域社会组织的督导，支持陪伴县域社会组织的发展。

时至今日，督导班学员已作为云南首批本土督导人才。多位学员承担着政府购买督导服务，推动着云南省内社会工作行业的发展。

第二阶段（2021-2023年）：

社会组织负责人领导力提升

项目通过县域社会组织负责人的领导力赋能支持，帮助学员从意识层面提高对领导力的认识，并在实践场域去践行和提升领导力。

经过三年持续性陪伴和支持，14个州（市）28家县域社会组织逐步发展为当地的“领头羊”，对当地县域社会组织的发展有着带头和示范作用。

第三阶段（2024年-）

区域性枢纽型社会组织赋能

在完成县域社会组织负责人领导力提升的阶段性目标后，云南连心基于云南省枢纽型机构发展需求，计划继续着力推动区域性枢纽型社会组织的资源整合、赋能县域社会组织、经验整理与输出、影响力发展等赋能工作。支持省内社会组织的中坚力量，推动行业发展。



甘肃省
社会工作支持社会组织增值项目



甘肃兰州
伙伴实务能力提升 工作坊

合作案例II

以甘肃省为主社会组织增值

基于甘肃省合作伙伴的发展需求，自2021年起，我们支持成都市花样年华社会工作服务中心（以下简称花样年华），致力于培养和发展县域社会组织的实务能力提升和社会工作价值理念的践行。

发展历程

聚焦

第一
年度

提升合作伙伴社工专业认知
与服务质量

第二
年度

深化代表处团队协作技术
合作伙伴特色服务赋能

第三
年度

提升代表处团队督导力和领导力
深化一线社工实务能力
伙伴机构战略规划
特色服务/课程开发

我们期待与合作伙伴携手同行，共同致力于为本地服务对象谋幸福。同时，我们亦期待合作伙伴能够追求更高专业的成长与发展：培养并提升一线工作人员的实务操作能力，探索学习型组织的构建，践行公益机构的愿景、价值观和使命感。

未来，我们将继续致力于与合作伙伴深入探讨和深化各项服务领域的工作，确保项目能够产生应有成效，使服务对象获得更优质的服务。



依托项目开发的工具卡
及部分课程教材套

直接合作伙伴

(按地区及拼音首字母排序)

政府单位

云南

水富市民政局
大关县民政局

甘肃

临洮县教育局

其他社会组织

贵州

六盘水市慈善总会
盘州市义工联合会

云南

云南连心社区照顾服务中心
大关县社会工作协会
彝良县禾心社会工作服务中心
昭通市永青农村发展服务中心
昭通市穆青公益服务中心
水富市太平镇盐井村为老服务协会
水富市社会工作协会
沧源佤族自治县源心社会工作服务中心
红河州满天星社会工作服务中心
鲁甸顺心社会工作服务中心
会泽钱王之乡青少年事务社会工作服务中心
永善县人民政府溪洛渡街道办事处
丘北县恒心社会工作服务中心
昆明市呈贡区梦南舍可持续发展服务中心
武定县正心社会工作服务中心

四川

仪陇县乡村发展协会
北川羌族自治县大鱼青少年公益发展中心
成都市新都区小童大义社会工作服务中心
成都市花样年华社会工作服务中心

广东

佛山市睿航社会工作服务中心
广东省岭南教育慈善基金会
广州市从化区深耕社会工作服务中心

甘肃

平凉市众益公益协会
康乐润泽社会工作服务中心
漳县社会工作服务中心
甘肃兴邦社会工作服务中心
甘肃善泉城乡社区发展中心
甘肃彩虹公益服务中心
甘肃益家社会工作服务中心
酒泉市瑞泽社会工作服务中心
甘肃一山一水环境与社会发展中心
兰州益而伊心理健康服务中心
兰州市安宁区爱源社会工作服务中心
甘肃沁塬社会工作服务中心
天水市和雨东矛盾化解社会工作服务中心
民乐县鹏程公益协会
兰州市安宁区云田公益发展中心
兰州遇见未来心理咨询服务中心
嘉峪关同福社会工作服务中心

直接合作伙伴

(按地区及拼音首字母排序)

北京

北京城市学院
北京市近邻社会工作发展中心
中国友好和平发展基金会
北京益微青年公益发展中心

山西

山西光明公益发展中心

福建

永泰县同行社会工作服务中心
福安市爱故乡青年乡建服务中心
福州市汇贤公益服务中心

湖南

保靖沃土农村综合发展协会

青海

玉树州金巴慈善会
青海省三江源生态环境保护协会

陕西

西安市光源助学公益慈善中心

河北

北京益创乡村女性公益事业发展中心



邮编：100027

电话：010-84840930

邮箱：SWCF_BJ@163.com

官网网站：<https://shihwingchingfoundation.org>

办公地址：北京市东城区新中街68号七号楼聚龙商务楼三层B20室