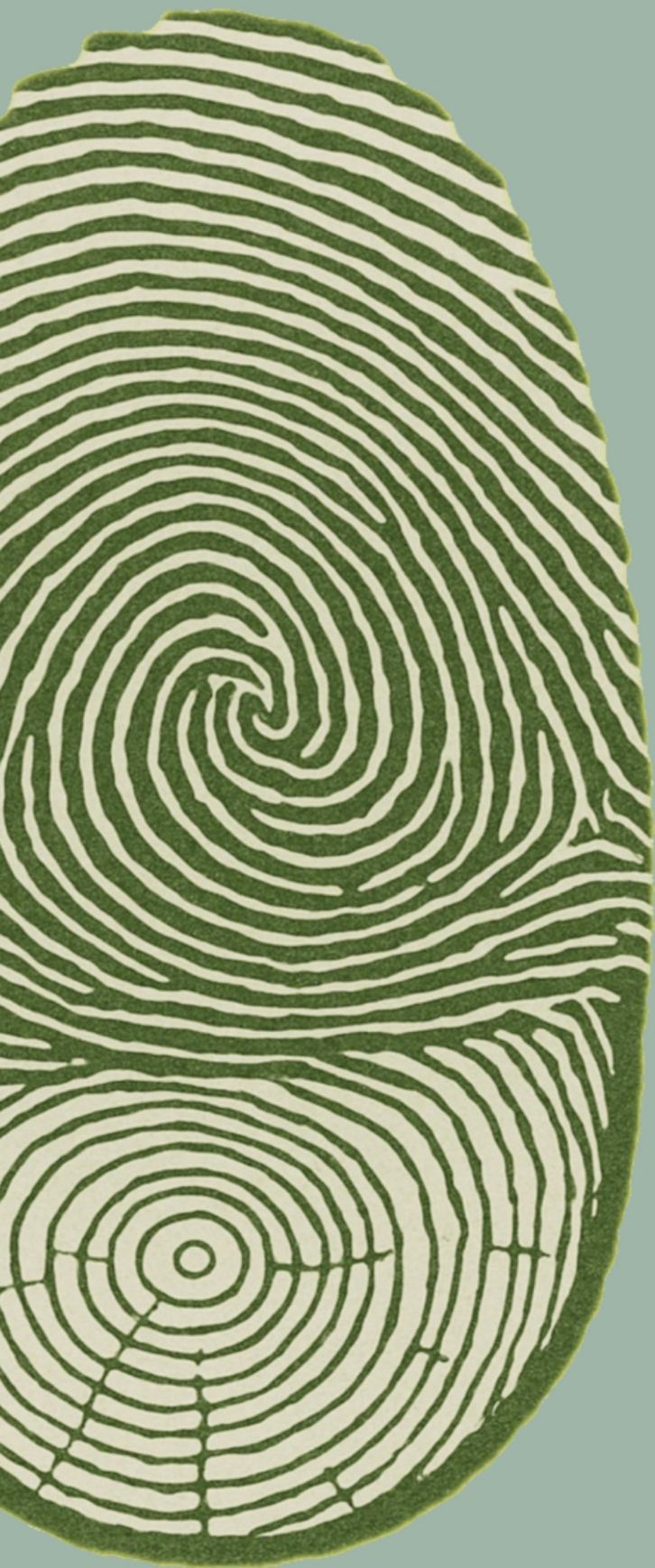


2024
年度特刊



坚守 与 同行



施永青基金（香港）北京代表处

目录

01 前言	01
02 关于施永青基金	03
03 资助策略	04
04 资助概况	05
05 资助行动	06
• 教育——同心筑梦, 共创未来	
• 行业支持——十年携手, 共筑云南省公益人才发展之路	
06 伙伴成长故事	22
07 直接合作伙伴	31

(年刊中所有照片由伙伴提供使用, 未经允许请勿擅自挪用)



前言

2024年10月,我走访了位于甘肃省平凉市的永青-活动空间项目,在一所农村小学看到这样的场景——一群孩子在幼儿园淘汰下来的草坪垫子上练习武术基本功,前翻、侧翻、后空翻,好不厉害!另外一群孩子在练习武术棍法,队列整齐划一,口号震天。无论练习哪种运动,孩子们都精神头十足,男孩子们和女孩子们,都健康极了!无独有偶,在平凉的另一所学校,我看到孩子们在课间纷纷走出教室,迅速抓起乒乓球拍向校长和老师发起挑战,校长和老师开心应战,又是喝彩声和欢笑声震天响的一幕!

我们始终关注儿童的身心健康,期待通过运动、阅读、兴趣社团等方式,支持儿童保持身心健康,并培养其应具备的关键能力,如与他人沟通合作的能力、清晰表达的能力以及创造力。我在平凉项目校看到的场景,在我们教育类项目覆盖的学校里随处可见,俨然已经成为一种常态。

永青-活动空间项目已实施满四年,项目先后服务6个县区的38所学校。为越来越多的孩子带来了笑容,为师生们带来了不一样的生命体验,增加了生命的厚度,也带来了更多可能性。



多年的行业深耕让我们在这一年更清晰地看到丰硕的结果——项目的关注区域从省级拓展到地州,形成了多层次联动、立体式支持的格局。这就像一棵树,营养从树冠逐渐输送到扎在泥土里的根系,支撑着区域内行业的健康发展。从省级督导与实务工作者的培养,到县级平台型机构的陪伴成长,以及依托地州平台型枢纽组织的实践,联动该区域内的一线社会组织/社工站的实务工作者能力提升,最终形成省级平台型组织——市/州级平台型枢纽组织——县级社会组织相互交织、彼此支持的立体项目模型。在这个模型中,我们也清晰地看到,地州一级社工部、民政等多部门的联动与有力支撑,为区域内的行业生态撑起足够的空间,推动行业健康发展,使最终受益者能够多途径享受政策红利。2024年9月,我们也以人才培养与行业发展为主题,成功举办“匠心筑梦,公益同行”第四届伙伴交流会。



十年磨一剑,教育与行业发展均是施永青基金深耕十年之久的领域。再次回看过去一年的工作,我们在养老、教育和行业发展板块已经进入快速跑道,业务模式逐渐成型,品牌效应日益凸显——农村居家养老的项目模式已经在不同地区得到复制与验证;永青-活动空间项目得到更多教育体育局的认可,并被积极引进;通过人才培养推动行业发展的策略也在更多区域落地实践……我们的工作越来越聚焦,覆盖范围也越来越广,各个业务领域内,伙伴间的联动与支持在逐渐增多,项目中形成的成熟经验也在不同区域间频繁流动。

2024年虽倏忽已去,但不同地区涌现的新需求,让我们看到在教育、养老和人才培养方面仍有很长的路要走。2025年我们依然本着严谨、务实、实效的工作作风,秉持开放的工作态度,与伙伴一同为公益事业发展携手同行。

关于施永青基金

宗旨

改善中国农村的生产和生活，为解决三农问题出一点力。

理念

通过基金的帮助，能够让贫困的农民舒展自己的潜能，更好地掌握自己的人生。

核心价值观

严谨、务实、实效、开放、协同、发展

施永青基金有限公司是1994年在香港登记注册的慈善基金，创办人为中原集团创始人施永青先生。1994-2008年，施永青基金以资助其他慈善机构为主。从2008年始，施永青基金开始关注内地农村，先后在云南、青海、甘肃等地的农村开展项目。



发展历程

1994

在香港
注册成立

2009

在甘肃兰州
组建团队

2013

成立北京永青农
村发展基金会
(已转出)

2017

登记施永青
基金（香港）
北京代表处

2008

在云南昭通
组建团队

2011

成立中国国际民间组织合
作促进会施永青农村发展
专项基金管理委员会
(已注销)

2014

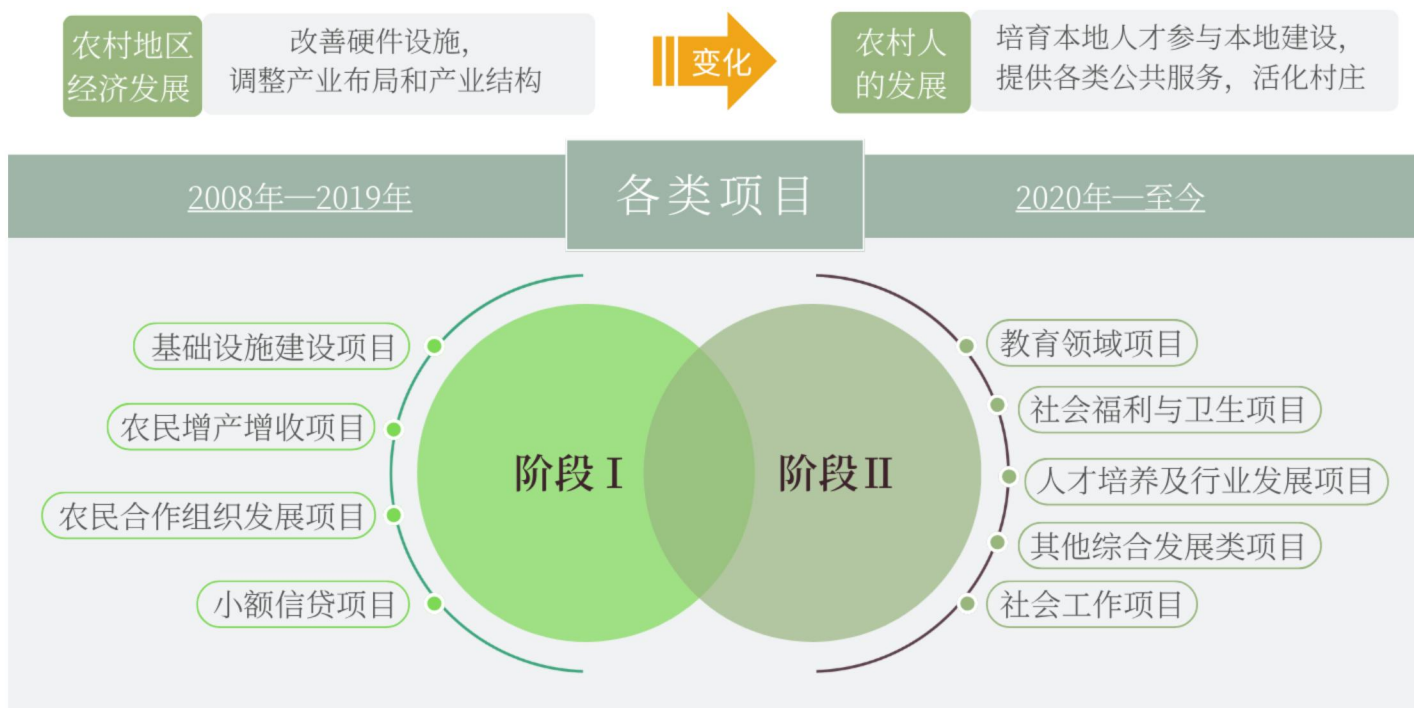
在香港建立附属机
构长青乐同行

资助策略

施永青先生的捐赠发心是公益事业的源头，也是组织业务发展的基石。2008年至今，施永青基金持续聚焦中国农村地区发展问题，坚持各方参与和共同投入，提供持续性支持并以成效为导向。发展至今，资助策略历经两个阶段变化。

2008-2019年，从已有资源累积的地方开启探索农村经济发展议题，先了解制约农民发展的主客观因素，先后支持一批以改善农民生产和生活为核心的项目，在此阶段确定农村工作的基本思路，从农民基本条件改善→农民增收产业扶持→农村人的素质能力提高，走向了第二阶段聚焦农村地区综合发展。

2020年-至今，代表处根据政策动向、农村实际需求和实践反思调整工作重心，资助项目更关注农村人的发展，主要资助领域有教育、社会福利（居家养老）、卫生、社会工作和其他综合发展类项目，同时考虑到县域组织在提供直接服务、推动农村地区发展中的重要性，代表处也依托项目推动县域组织发展和人才能力提升，协助推动形成区域性社会力量。



资助概况



2024年无偿捐赠总额
13,977,334.95元



12个
与政府合作项目
2,229,753.00元



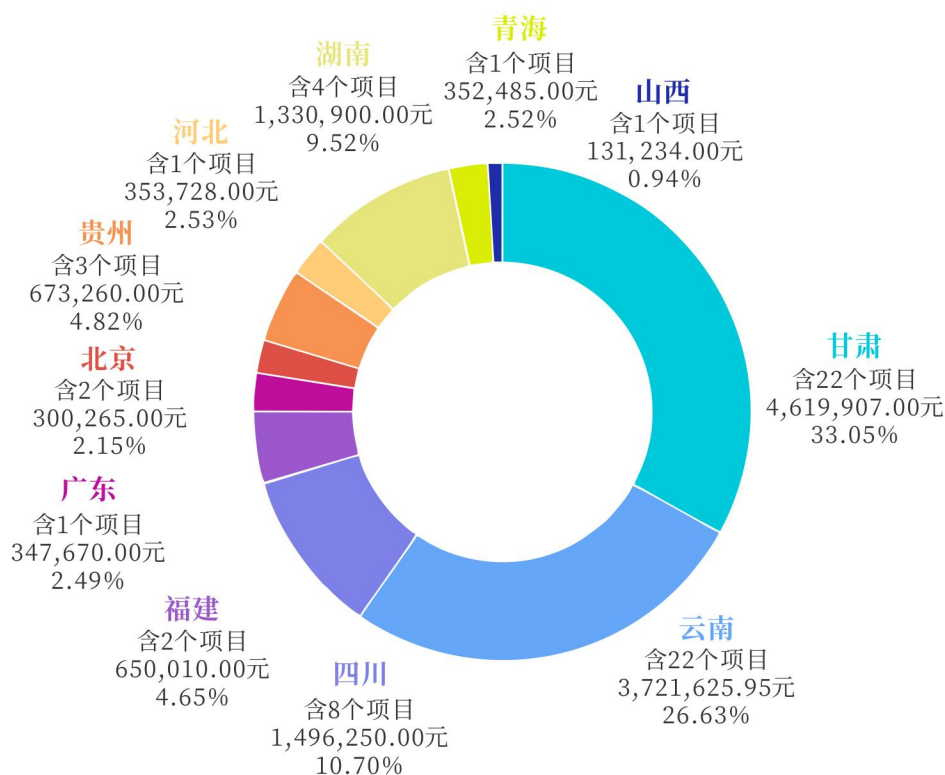
55个
与其他社会组织合作项目
11,747,581.95元



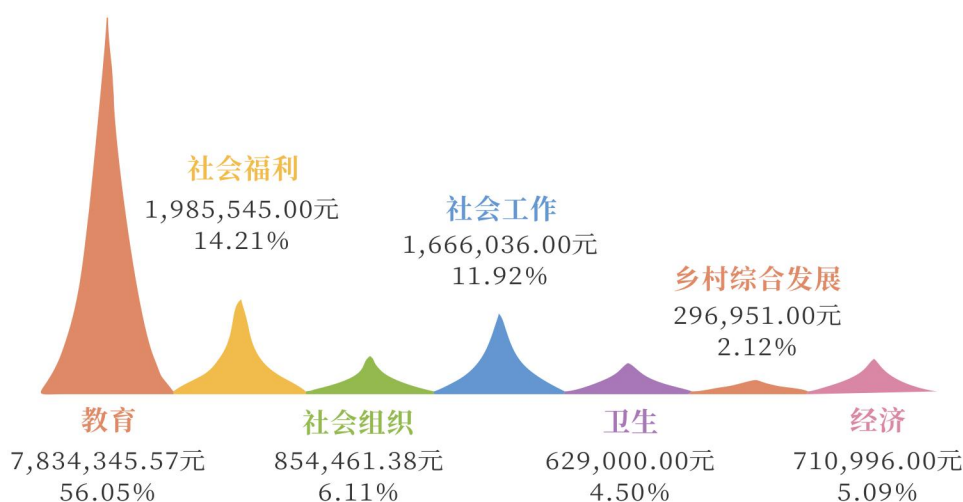
覆盖全国11个省市



涉及7个业务领域



▲ 各省份项目资助情况



▲ 各领域项目资助情况

*以上数据仅统计于2024年度签署合作协议的项目资助情况

资助行动

教育

——同心筑梦，共创未来

教育领域项目以提高儿童青少年身心健康发展为出发点, 依托永青-活动空间及驻校社工等核心项目, 通过运动、阅读、社会情感培养及身心健康教育等多途径实践, 致力于弥补儿童情感缺失, 促进教育公平及教育方法革新, 为儿童身心健康成长提供多元支持, 助力构建更完善的教育生态, 创建儿童友好环境, 多维度支持儿童健康成长。

永青-活动空间

01 项目介绍

「永青-活动空间」项目由施永青基金(香港)北京代表处发起,携手县区教育局系统、社会组织共同推进,是一项深耕儿童成长发展的公益实践。经过五年的探索与沉淀,项目逐步构建起“双轨并行”的创新模式:以校园为依托的学校类永青-活动空间,以及扎根社区的社区类永青-活动空间。尽管两大模式的实施场景、执行主体各有侧重,但始终锚定同一核心目标——聚焦儿童成长需求,联动多方资源,全方位提升其多元能力与综合素养。

永青-活动空间



02

项目成效

学校类永青-活动空间

“

永青-活动空间项目支持各项目校依据师资条件,开足开齐各类兴趣社团,极大丰富了校园文化生活,显著提升了乡村小学课后服务水平。

——临洮县教育局小学教研室毛主任

”

师生关系

参与过培训的老师表示,在社团带领过程中,更加注重学生的参与体验,不再单纯追求技能提升。教学理念的转变实践,改善了师生互动关系,营造出更加和谐的校园氛围。

家校共育

在社团风采展示的项目活动中,邀请家长走进学校,让他们看到孩子在学业之外,在兴趣社团中有不一样的精神面貌展现,引导家长更关注孩子的身心健康和综合素养发展。

跨区域协作

项目自2021年在临洮县启动以来,不断优化执行标准和流程。2023年,临洮县在代表处伙伴交流会上分享的成功经验,吸引了永靖县等县区前来学习借鉴,推动项目在更多地区的落地实施,促进了项目跨区域的交流与协作。

项目迭代发展

项目在关注学生成长的同时,逐步重视教师队伍建设。通过设立教师减压工作坊,帮助教师缓解职业倦怠,提升情绪管理能力;开展小学生社会情感能力师资培训,培育种子教师,引导学生学会情绪管理、建立良好人际关系,促进师生间的和谐互动。

社区类永青-活动空间

永青-活动空间的打造为服务社区儿童奠定了基础

社区类永青-活动空间的打造与逐步完善,从空间硬件改造、室内陈设布置到多功能分区设计,为儿童在社区构建了安全、自由、互动的环境。同时,依托空间特色开发丰富多彩的课程,为儿童提供多元化服务。



永青-活动空间助力流动儿童全面成长

面对城市流动儿童的教育公平与高质量发展需求,社区类永青-活动空间以“教育赋能未来”为核心理念,通过构建“学业帮扶+兴趣培养+心理关怀”三位一体的服务体系,为流动儿童配备教师团队开展分层课业支持,开设涵盖艺术创作、自然教育、体育竞技等多元领域的兴趣课程,引入心理疏导与社交能力培养模块,提升流动儿童的学业水平,拓展了他们的兴趣视野,永青-活动空间逐步成为当地社区塑造儿童健全人格的沃土,逐步成为留守儿童温暖的“第二课堂”,为他们的成长之路点亮希望之光。



03

我与永青-活动空间的故事

成为彼此的光

昭通市穆青公益服务中心 李润

一个乡村儿童活动空间从零开始的扎根,一名社工从青涩到坚定的蜕变,我们在这场双向奔赴中,成为彼此的光。

2020年,永青-活动空间还只是桃源社



区的一间毛坯房:每一把歪歪扭扭的椅子、每一场闹哄哄的活动,我从一个社工小白和它一路走来,见证了它从一个毛坯成为了1000余名乡村儿童的港湾。

从最开始的筹备期到完善期、再到现在的成熟期,永青-活动空间像是从一个小婴儿慢慢成长成一个独立自主的孩童,这里寄托着我与孩子们美好的回忆。

五年过去,这里成了孩子们放学后奔跑着冲进来的“家”:墙上的涂鸦记录着他们的秘密,书架上的书翻出了毛边,而我也从那个上台发抖的姑娘,成长为能从容设计课程、与家长并肩的“导师”,这个“摸着石头过河”的过程,让我深刻体会到社区教育者的责任与担当,也在跌撞中锻造出解决问题的坚韧铠甲。

我们相信:让一个空间真正“活”起来——不是靠完美的硬件,而是靠人与人的温度。

感恩遇见，携手同行

甘肃兴邦社会工作服务中心 黎晓媚

回首与永青-活动空间柏树巷项目相伴的四年(2021-2024),突然感觉时间好快!陪伴随迁儿童成长的历程,好像很漫长,又觉得是一瞬间。

四年前,我带着一份热爱加入项目,从志愿者起步,逐步成为甘肃兴邦的兼职、全职员工,身份也从一线社工,一路成长为项目负责人、机构儿童服务内部督导。我用四年时间从三个孩子的宝妈、烧烤店老板娘转到成为专业社工,这一路的点点滴滴,最终凝聚成心中最想说的话:“感恩遇见,携手同行”。

柏树巷的永青-活动空间于2021年启动。最初,我与活动空间的孩子们一起学习、一起进步、一起改变。我和孩子们共同见证了永青-活动空间的每一处角落从无到有、从少到多、从陈旧到崭新。孩子们也在逐步成长。在阅读活动中,有的孩子起初很害怕当众朗读,在我们的陪伴鼓励下,不仅能主动参与阅读活动,甚至站上了学校的阅读比赛舞台。开展亲子活动时,孩子的家长告诉我们他们变得更自信、更懂礼貌了…作为同样在随迁环境中长大的孩子,我能感同身受他们的处境,看到他们的蜕变,内心满是欣慰与满足,让我也倍感价值与成就。

在陪伴孩子的过程中,我自身的专业能力与项目管理能力也在不断提升。参与代表处组织的共学后逐渐理解了书本上阐述的专业词汇,



我将其学以致用，融会到了工作中、服务中、生活中。在项目管理方面，我从零开始学习电脑操作、项目申请书撰写、季度报告整理、项目简报编辑以及PPT制作。

目前，我们从一个社区拓展到五个社区开展服务，服务对象从几个人增加至上百人，累计策划开展上百场活动，每年服务上万人次。同时，我不断总结随迁儿童服务经验，从做活动到梳理活动品牌，使活动内容更精细化、更贴合随迁儿童的需求。

与代表处合作的四年，我越来越体会到社工服务如春雨般润物细无声。与孩子们共同成长的过程，是一场美好的遇见！未来，期待继续携手同行！

好玩运动会

01 项目合作背景

2015年, 李克强总理在第十二届全国人大三次会议上, 首次提出打造“健康中国”的政府工作目标。2017年10月18日, 习近平总书记在党的十九大报告中正式提出健康中国战略, 进一步推动全社会形成共识。2020年4月, 代表处开始与以“让乡村孩子获得健康生活”为使命的兰州市安宁区云田公益发展中心(云田公益)合作, 推广“好玩运动会”项目, 助力学生的身心健康成长。

02 项目探索

项目最初致力于开发体育教学方案以及活动支持工具箱, 旨在协助乡村教师顺利开展体育教学课程, 有效促进学生在速度、力量、耐力、敏捷、柔韧等核心运动能力方面的发展。

2023年起, 项目开始推广具有“小成本、小时间、小场地、小对抗”特点的板羽球运动, 受到了学生们的欢迎。

历经五年的不断探索, “好玩运动会”已逐步发展成为一套融合了“教师培训+自研体育课程+活动支持工具箱+板羽球专项运动”等多元内容的县域体育教育工作综合解决方案。在代表处的资助下, 项目得以逐步拓展至甘肃省兰州市榆中县、定西市临洮县、湖南省娄底市双峰县等多个县域。通过营造良好的体育运动支持环境, 培养乡村儿童的健康生活习惯。

03

项目成效

2020-2021年

项目覆盖甘肃省内**129**所学校
惠及**13,555**名学生

2022-2024年

服务范围拓展至甘肃、山西、湖南三省, 累计覆盖**714**所学校
84,811名学生受益。

项目服务规模扩大, 促进学生身心健康

截至2024年12月, 项目在联合县域教育局合作项目的基础上, 并联动甘肃省内20余家县域公益伙伴, 在四年间为843所乡村学校(含城郊社区)的98,466余名学生在校参与各类创造性的体育运动创造了条件。众多学生反馈在运用中掌握了运动技能, 不仅提升了自信心, 还获得了成就感。

湖南双峰县教育局评价道:“好玩运动会”推行的“四小”理念, 能有效破解县域教育中面临的“小胖墩、小眼镜、小豆芽、小抑郁”的“四小”难题。

革新体育教学关系, 构建师生互动新模式

随着板羽球运动的推广, 部分学校逐渐形成学生“约战”老师的文化氛围。老师们乐意放下传统“威严”, 与学生共同参与板羽球活动, 和学生一起玩耍, 促使学生更主动参与各类运动, 推动老师和学生建立起互为主体的新型教育关系。



媒体广泛报道,项目影响力持续提升

2024年12月,项目在甘肃省临洮县举办板羽球邀请赛,前中国国家羽毛球队女子单打运动员、巴黎奥运会羽毛球女单亚军何冰娇女士亲临现场,与500余名参赛师生亲切互动,进一步提升了“好玩运动会”的美誉度和影响力,获得了光明网、网易新闻、搜狐网、人民视频、甘肃省体育局等21家新闻媒体报道。

政策助力与社会协同,保障学生健康成长

2025年1月19日,中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》,明确提出,要落实“健康第一”教育理念,实施学生体质强健计划,保障中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时。政策的有力推动,加之社会组织力量的持续投入,为中小学生健康成长提供了坚实保障。

让体育运动走进生活变为习惯 在体育活动中强身健体享受快乐

强国号发布内容

山西经济日报
2025-01-03

+订阅

2024年12月30日,前中国国家羽毛球队女子单打运动员、巴黎奥运会羽毛球女单亚军何冰娇,来到定西临洮县体育馆,为参加“好玩运动会”板羽球邀请赛的“精英选手”加油鼓劲。



“很高兴能来到‘好玩运动会’现场。作为职业运动员,我更多的时候是在用羽毛球竞技,把责任感、使命感和荣誉感扛在肩上,放在心里,努力克服困难,应对挑战,提升自我,所以开心快乐并不是第一追求。但是今天很特别,来



资助行动



行业支持

十年携手, 共筑云南省公益人才发展之路

在过去十年间, 施永青基金(香港)北京代表处^{【注】}深耕公益人才培养与行业发展领域, 成效初显。我们立足特定区域, 紧贴一线实践, 依托平台型机构, 开展了一系列支持类项目, 致力于推动公益组织朝向更加专业化、规范化方向持续发展。

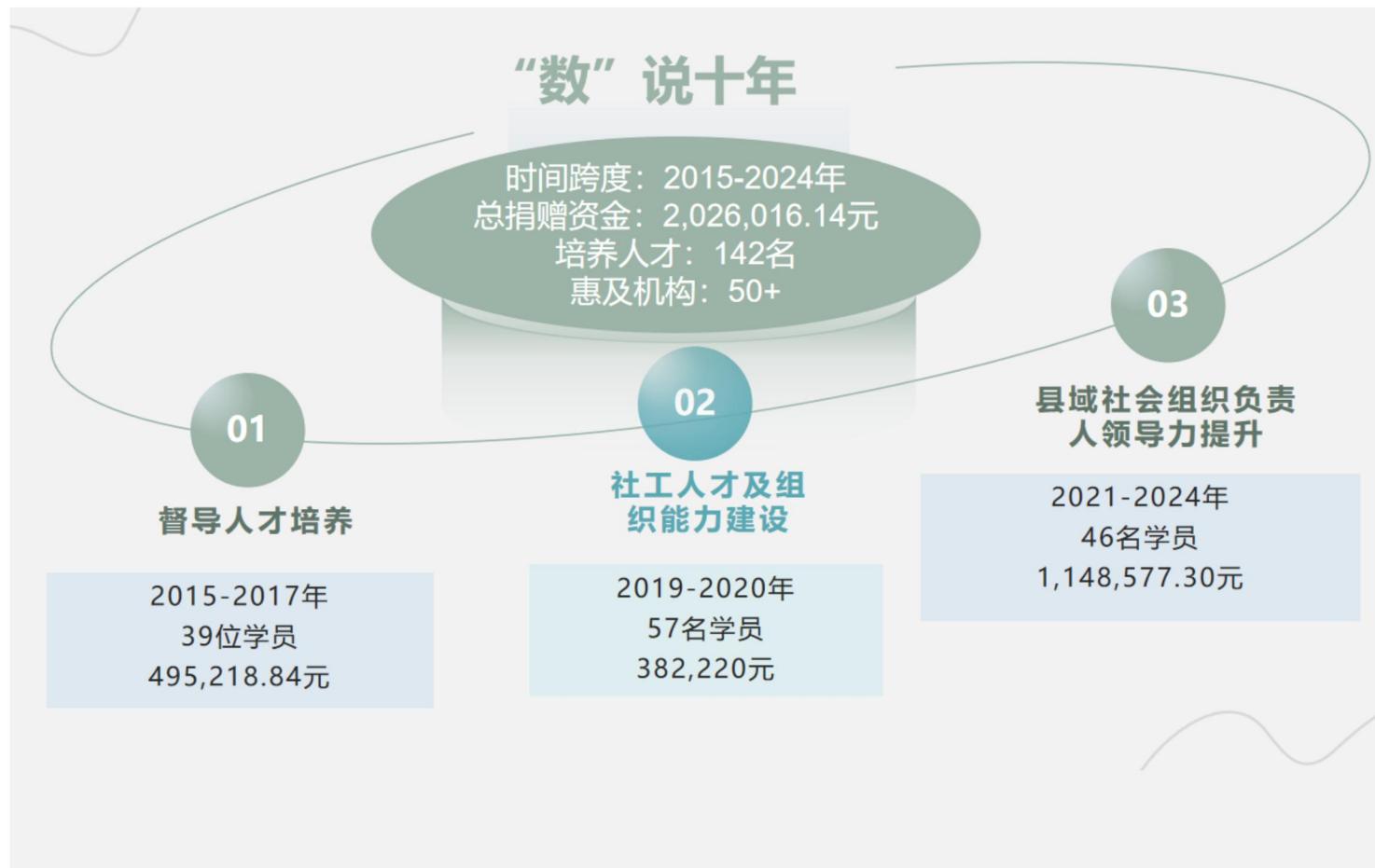
【注】: 施永青基金(香港)北京代表处指代过去所有合法身份。



01

合作缘起——共筑公益梦想

党的十八大以来, 社会建设迎来了前所未有的发展机遇, 社会工作专业人才和组织蓬勃发展。但云南社工人才队伍面临着总量不足、结构失衡、素质参差不齐等问题, 成为公益事业深入发展的瓶颈。在此背景下, 2015年代表处与云南连心社区照顾服务中心(云南连心)携手合作, 开启云南公益人才培养的新征程。



02

合作过程——十年深度携手

首度携手：

云南本土社工督导人才培养(2015-2017年)

在社会工作迎来发展机遇的背景下，云南省涌现出一批社工机构。然而，彼时公益行业存在初创型机构占比高、机构治理不规范、领域发展不平衡，人才流失严重等问题，极大制约了社会工作在城乡社区服务与治理中的效能发挥。基于此，双方共同启动本土社工督导人才培养项目。项目采用理论学习、实践锻炼、社群支持和督导陪伴“四位一体”的培养模式，助力社会工作人才成长。项目周期内，成功培养39名精实务、懂运营、会管理的本土督导，他们成为推动云南社工行业进步的中坚力量。

持续探索：

云南县域社工人才及组织能力建设(2019-2020年)

在政府购买服务力度加大及“三区”社工人才支持计划的作用下，云南社工机构蓬勃发展。但大部分县域社工机构处于初创期，工作人员自身和机构均较为年轻，缺乏专业知识和运营经验，在机构治理与服务专业服务性方面面临诸多挑战。与此同时，民政、司法部门及共青团组织虽已尝试政府购买社工服务，但高要求与县域初创社工机构能力弱、规模小之间的矛盾导致购买主体的犹豫。基于此，双方再度启动县域社工人才及组织能力建设项目。通过搭建运营框架、完善财务制度、提升服务能力等举措，助力学员机构实现规范化发展。同时，项目组积极为县域社会组织链接项目资源，帮助其突破发展瓶颈，为云南省公益事业的均衡发展筑牢根基。

深化合作：

云南县域社会组织负责人领导力提升(2021-2024年)

在前期县域社会组织支持项目的实践中,项目团队发现:机构负责人/发起人的综合能力素质,很大程度上决定了机构的生存发展与成长空间。为此,代表处和云南连心持续深化合作,针对县域组织负责人这一核心群体,启动县域社会组织负责人领导力提升计划。项目通过线上线下集中培训、读书会、沙龙活动等形式,着力提升学员的团队管理和项目全周期设计运营能力,进而推动学员所在机构的专业化发展。众多学员机构在内部治理规范化、战略规划科学化、社会影响力拓展等方面成效显著,逐步成长为区域公益事业的标杆力量。



03

合作成效——人才辈出,影响深远

云南省社会工作人才数量显著增加

十年间,通过社工督导人才培养计划、农村社工人才支持计划、县域社会组织负责人领导力提升计划等项目,累计培养142名专业公益人才,其中包括39名社工督导、57名农村社工以及46名县域社会组织负责人。这些人才分布于云南省15个市(州),惠及服务超过50家机构,为云南省公益事业发展筑牢了人才根基。



支持了云南本土社会工作人才的成长

通过系列培训与实践学习,学员在项目管理、财务管理、团队管理、战略规划、督导等专业领域的能力有所改变和提升。许多学员反馈,在学习过程中找到了伙伴、得到了成长,更坚定了在行业里扎根下去的决心与信心。

培育人才的影响力持续拓展

项目培养的人才服务领域广泛,覆盖城乡社区服务、一老一小、一残一困、社会救助、学校等多个方向。他们积极响应国家战略,深度参与社会治理、脱贫攻坚、乡村振兴等工作,为服务大局贡献力量。其中,大部分培养人才大已成为省内或其所在区域内知名机构的核心负责人、业务骨干,并参与省内多个项目评审、评估和督导项目,示范引领作用显著。

多点发力,推动云南省公益行业生态发展

十年间,双方的三段合作历程,均是在解读国家政策、分析云南公益行业发展现状的基础上规划设计。从支持一线社工人才,到培育督导才,再到提升县域社会组织负责人能力,形成了环环相扣、相互促进的支持闭环,有效推动了云南省公益行业生态的良性发展。



项目执行团队能力持续增强

项目执行团队的专业能力、组织协调能力、社会组织赋能及实务研究等方面的能力持续提升。在专业发展上,团队从初期单纯承担组织者角色参与学习,逐步成长为中期能承担部分课程讲授,最终具备独立完成整体培训设计与主讲的能力;在组织协调方面,团队在课程筹备全流程的环节设计、多利益相关方沟通协调能力不断强化;面对不同类型和需求的社会组织,团队在赋能方案设计、线下实地督导陪伴等方面的实践能力也显著提升。

增能，是藏在成长缝隙里的光

李胜英

2014年10月，我携带着行李箱，乘坐火车前往昭通鲁甸，开展灾后社会工作服务。“前往昭通，到过昆明，返回曲靖”，这十二个字概括了我十年的社会工作经历，同时也见证了云南社会工作行业在政府支持、高校教师、行业前辈和社工伙伴共同努力下取得的进步。

2016年8月，我加入昆明市西山区的一家社工机构，创建了“社区大学”和“邻里中心”两个品牌。看到社区大学从活动板房发展到整洁教室，开课班级和学员数量增加，我更加确信社会需要社会工作者。在此期间参与到施永青基金（香港）北京代表处同云南连心合作开展的初级督导班，逐渐学会用系统思维看待工作中的问题。

2018年冬天，一场议事会后，专家老师询问我未来方向，我立即回答“支持型”。2020年2月我来到麒麟区从事支持型平台搭建工作。这期间，我见证了顶层设计的稳健性、相关部门的协作、本土社工人才的价值、社区社会组织的培育潜力、优秀社会组织的扎根过程，以及支持型平台运营的潜在方向。

2023年初，我参与到代表处与云南连心合作开展的领导力培训班和扶摇计划，认识到云南省内优秀的社工伙伴和支持型平台的负责人，拓宽了朋友圈，学习到不同伙伴身上的韧劲，也让我更加清晰自己作为平台机构要在开展社会组织及人才赋能、资源整合、政社沟通及公益生态建设方面发挥重要。

2024年，我参与创办的曲靖市麒麟区春熙社会工作服务中心、曲靖市麒麟区社会工作联合会开始与代表处合作，在曲靖市麒麟区督导人才、社区社会组织、持证社工培养方面进行合作。未来，我将用行动践行社工初心和使命，期待“社工助人，人人能社工”的愿景早日实现。

伙伴成长故事

让阅读真正发生·让教育真正影响生命

湖南省梦飞翔阅读教育发展服务中心

十七年前,一颗名为"梦飞翔"的种子悄然落入乡土。从湖南乡村教室的第一节阅读课堂开始,湖南省梦飞翔阅读教育发展服务中心(以下简称梦飞翔)"以阅读助力乡村教育"的信念,如今已生长为覆盖全国98个县市区、771所学校的葱茏绿荫。



梦飞翔始终相信:要让阅读教育真正发生,需要专业力量与在地实践的深深拥抱。因此,梦飞翔始终与地方教育局并肩同行,地方教育局为阅读教育铺就政策通途和行政保障,梦飞翔则带来系统化的优质资源和专业技术。双方携手形成强大合力,让阅读教育尽可能辐射到更多的乡村学校。地方教育局和学校负责守护着教育的根,而梦飞翔助力长出更新的枝桠。

在梓门桥镇中心小学,朱丽娜老师的抽屉里珍藏着一张60分的试卷。那是她与"星星的孩子"小舟(化名)共同书写的奇迹。当其他孩子流畅朗读时,小舟只是沉默地摩挲书页。朱老师没有着急,她每天陪小舟读一页绘本,讲一个简短的故事,像等待一朵迟开的花。小舟也在尽自己最大的努力接收着朱老师所传达的信息。直到那个期中考试日,小舟拿到了人生中第一份60分的答卷,朱老师激动得泪光闪烁。这张试卷,不仅是对小舟努力的认可,更是阅读教育在乡村学校中绽放出的温暖光芒,这个瞬间也让她明白:阅读从来不只是认字,而是让每个独特灵魂找到与世界对话的密码。

梦飞翔的故事,不仅仅是一个个关于阅读的故事,更是一个关于爱与坚持的教育故事。播下种子,更需要沃土与耕耘者。在这个故事中,我们看到了无数像朱丽娜老师这样的教育工作者,他们用心血和汗水,守护着乡村教育的星光,以阅读为孩子们点亮前行的道路。



而在阅读耕耘过程中,改变的不只是孩子。

王海涛老师作为双峰县最早一批参与梦飞翔阅读教育项目的教师,亲眼见证了双峰县一步步走来取得的亮眼成绩。但最让她骄傲的不是数字:“我看到了阅读带给学生、老师、学校和家庭的改变。乃至对于我们双峰县整个教育来说,都发生了改变,我觉得这是一件不可思议的事情。260多所中小学校,哪怕只有五个人两个人的教学点,都有一所梦飞翔图书馆。阅读教育不是语文老师一个人去做,它涵盖了很多东西,需要大家一起来做。”阅读教育的意义远不止于提高学生的学习成绩,它更是一种心灵的滋养和成长的陪伴。

在梦飞翔的协力下,双峰县的教育正悄然发生变化,不仅体现在教育的理念上,更体现在教育的实践中。阅读教育让每一个参与者都感受到了成长的喜悦和生命的价值。

守护森林,需要持续地耕耘与焕新;扎根乡土,更要培育本土的力量。

而这份来之不易的改变,正面临现实的挑战。

十七年的深耕,意味着许多首批项目学校已走过漫长岁月:148所乡村学校项目运行超过10年,342所超过8年。我们欣喜于阅读已成为这些学校的日常,却也忧心地看到:那些曾被孩子们翻烂的书页,如今真的“烂”了;承载无数梦想的书架桌椅,也“老”了。仅靠零散修补,无法满足405所运行3年以上学校日益增长的更新需求,更无法解决老旧图书馆的困境。

2024年,得益于施永青基金(香港)北京代表处的鼎力支持,支援岳阳市临湘市三校图书馆建设,支援20所乡村学校“老校焕新”,以及专业力量为项目落地护航,让阅读空间重焕生机,留住孩子们的热爱。

也有幸,在代表处的助力下,我们得以启动各区县的梦飞翔阅读教育名师工作室,由县教育局阅读办牵头,汇聚本地“种子教师”;它将成为县域阅读教育的“心脏”,自主开展教研、课题与特色活动;赋予在地教师“官方认证”的专业身份,确保阅读教育持续、深入地扎根。

这标志着“梦飞翔文化关怀计划”进入新阶段:公益项目的长远生命力,在于本土化与可持续。而梦飞翔的愿景不仅是建图书馆,更是搭建平台、培育在地力量,最终真正实现“以阅读教育助力乡村教育”,让书香在乡土中自发生长。

每一本被温柔翻开的书,都是土壤里萌发的新绿;每一个因阅读而闪亮的眼神,都是森林里跃动的星光。梦飞翔也期待更多伙伴能够加入,共同守护这片生生不息的阅读之林,让知识的根系深扎乡土,让梦想的枝桠触碰未来。

彩虹相伴成长

——在陪伴中见证生命的坚韧，在服务中见证勇气与希望

彩虹公益社 医务社工团队

彩虹有爱儿童之家的故事始于2020年5月，和施永青基金（香港）北京代表处的合作自2022年8月开启。三年多来，彩虹有爱儿童之家项目点从一套三居室发展为一幢独立的四层楼；服务范围也从白血病患者扩展至实体瘤儿童家庭，惠及了更多亟需帮助的群体。



“天塌了，我就用手撑住”，这句话出自文文妈妈之口。六岁的文文确诊白血病时，突如其来的疾病让家庭生活天翻地覆。文文妈妈操着夹杂方言的生硬普通话，带着女儿辗转于医院各个科室。在快被生活逼迫到走投无路时，彩虹的医务社工姐姐遇到了在走廊尽头独自哭泣的文文妈妈。了解情况后，社工详细介绍了彩虹的服务。起初，文文妈妈对这份善意将信将疑，在得到病友和医护人员的证实后，她终于走进了彩虹有爱儿童之家，悬着的心也终于有了寄托。

在异地求医的半年里，文文和文文妈妈不仅得到了儿童之家的支持，也成为这里温暖他人的光：看到单亲父亲无暇做饭，她会默默多备一份餐食；面对化疗后口味刁钻的文文，她熬夜学做新菜式；面对青春期病友羞于启齿的生理问题，她化身“贴心妈妈”耐心解答；得知有更好的医疗机会后，她抵押农田房屋，负债踏上新的求医路。这并非孤例，而是众多重症儿童家庭的真实写照。我们见过父亲为节省住院费常年睡走廊，见过更多家庭掏空积蓄、抵押家产，只为抓住一线生机。过去几年，“彩虹有爱儿童之家”项目逐步构建起覆盖全生命周期的重症儿童支持体系，截至2024年累计为267个家庭节约超百万元，这些钱化作检查单、靶向药、回家的车票，让放弃治疗的孩子重回医院，让“希望”不再遥不可及。

与“格格不入”的抗癌少年的相遇,让我们见证了生命从孤独抗争到互助救赎的蜕变。2024年6月,16岁的涛哥与我们初次见面时,这个身高接近成年人的大男孩显得与周围“格格不入”——没有家人陪伴、总以笑容掩饰孤独。接触后我们发现,他渴望的不仅是治疗支持,更是平等的倾听与交流。他会分享爱好、畅谈梦想,也会在病房里轻声诉说三年的抗癌心酸。



2021年,13岁的涛哥确诊急性髓系白血病,在爷爷陪伴下于兰州接受化疗。化疗的痛苦、特殊时期的药品短缺的困境、ICU的生死时刻,他都咬牙挺过。然而2023年,爷爷因感染离世,15岁的他不得不独自面对后续治疗。2024年,涛哥主动走进“彩虹有爱儿童之家”。他坦言:“总听说这里的活动,但觉得自己‘太大’了。”但内心的渴望最终驱使他迈出这一步。当得知我们招募志愿者时,他坚定地说:“我想帮别人,就像你们帮我一样。”此后,他用自己的经验指导家长填写救助申请;从抵触电脑操作到创新分类方式,坚持“按孩子需求摆放”;举着相机记录活动时,他既是患者也是志愿者,用镜头传递希望。活动结束后,他感慨:“今天总算是没有虚度。”他和彩虹姐姐分享他最爱的一句话:“我还有理想,还有未被霜雪覆盖的火种。”如今,只要身体允许,涛哥每月治疗结束后都会以志愿者身份回到彩虹,用亲身经历告诉新家庭:“孤独不可怕,我们在一起”。

除了文文和涛哥,许多家长也向我们反馈:“知道有人并肩作战,我们不再觉得孤立无援。”这些改变印证了我们的信念:降低生活成本只是起点,真正的力量在于让每个家庭感受到社会的托举,从而拥有与命运抗争的底气。未来,我们期待与代表处继续携手,依然坚持与每一个服务对象真诚相遇,坚持以“人”为本,尊重每一个生命的独特性,努力让世界因微小行动而多一份美好或许是减少一份障碍,增添一丝勇气,又或是仅仅传递一个微笑,让更多生命在“被撑住的天”下绽放星光。



从矿山到课堂，一场跨越山海的公益转型 ——用专业之外的热爱，守护18所学校的成长微光

保靖沃土农村综合发展协会 向锐



2021年，我告别了从事7年的中铝央企工作，从矿山回到家乡。最初只想在县城寻得一份安稳的工作可以照顾家庭，却机缘巧合加入了保靖沃土综合农村发展协会（保靖沃土），参与到永青-活动空间、五防和性教育项目中，就此开启了一段未曾预料的公益生涯。

加入沃土后，我负责的项目都是和施永青基金（香港）北京代表处合作。最初担任活动空间留守儿童项目负责人，主要工作是组织留守儿童活动与社区活动。当时，我的矿山地质专业背景毫无用武之地，尽管做好了面临挑战的准备，面对孩子们时，内心满是胆怯与无措，不知道如何与他们建立互动和连结，在活动中只能机械地下达指令：“大家排好队”“该做手工了”；在留守儿童家访中，因访问方式笨拙，甚至让孩子中途跑开。

很迷茫,也自我怀疑,我真的有耐心、能胜任这份工作吗?幸运的是,代表处不仅支持项目开展,还提供线上、线下共学活动。一次共学活动中,尽管准备不足,我克服了胆怯,仍然勇敢站出来尝试带领活动。结果并不理想,过程中一度让我无比尴尬和沮丧,但带领的老师一句“大家先说说他做得好的三个地方”,这句温柔的转折,像春水解冻了冰封的河面。原来公益不是冰冷的KPI考核,而是允许试错的成长过程。这个举动瞬间让我感到欣慰,重拾信心。

此后每次活动前,此后每次活动前都充分准备,不断学习控场技巧、活动流程把控与总结反馈方法。加上机构的支持鼓励,我逐渐得心应手,从最初的慌乱无措,成长为能熟练与孩子们互动、独立策划活动的项目负责人。



2021年起,我深度参与并负责代表处支持我们在保靖县开展的五防教育及性教育项目。今项目已持续四年,不仅支持了小学生的成长,也为我的个人发展与机构进步创造了条件。在项目中,我带着真诚与热情,与当地教体局沟通协调,前往各项目学校介绍并开展项目,逐步用耐心和专业赢得了学校的认可,项目从最初的2所试点学校,逐步推广至保靖县18所小学全覆盖。在项目推进过程中,我们招募安全教师,与他们一起培训、观课并围绕互动式课堂展开讨论;项目将安全教育延伸到家庭,我们团队一起前往了19个社区开展过家庭安全教育活动;同时,我们每年联合保靖县教体局举办项目总结表彰会,已评选出50名优秀安全教师,成为推动项目的中坚力量。此外,我们根据安全教师反馈与看见学生需求,不断优化课程内容,在原有的五防教育和性教育基础上,新增心理健康、人际关系、情感表达三个板块,形成了涵盖五个板块、共30节的核心课程体系。

从一个活动空间到18所学校,从与孩子相处到与教体局、学校和老师协作,我看到项目在不断发展、学生的安全意识在提升,也感受到自身的蜕变。“公益不是牺牲,而是彼此成全的修行”,未来我将继续坚守初心,用心陪伴学生成长。



直接合作伙伴

以下名单包含合作项目周期在2024年内的直接合作伙伴,按字母排序。

B

保靖沃土农村综合发展协会
北川羌族自治县大鱼青少年公益发展中心
北京城市学院
北京市近邻社会工作发展中心
北京益创乡村女性公益事业发展中心

C

沧源佤族自治县源心社会工作服务中心
成都市花样年华社会工作服务中心
成都市新都区小童大义社会工作服务中心

D

大关县社会工作协会

F

汾阳市辰坤社会工作服务中心
佛山市睿航社会工作服务中心
福安市爱故乡青年乡建服务中心

G

甘肃彩虹公益服务中心
甘肃妇女儿童发展基金会
甘肃善泉城乡社区发展中心
甘肃省定西市临洮县教育局
甘肃省定西市漳县教育局
甘肃省临夏回族自治州永靖县教育局
甘肃兴邦社会工作服务中心
甘肃益家社会工作服务中心
广东省岭南教育慈善基金会
广州市从化区深耕社会工作服务中心

H

河北省邯郸市涉县旱作梯田保护与利用协会
红河州满天星社会工作服务中心
湖南省娄底市双峰县教育局
湖南省梦飞翔阅读教育发展服务中心
会泽钱王之乡青少年事务社会工作服务中心

J

酒泉市瑞泽社会工作服务中心

K

康乐县润泽社会工作服务中心
昆明市官渡区致行儿童发展中心

L

兰州市安宁区云田公益发展中心
六盘水市慈善总会
鲁甸顺心社会工作服务中心

P

盘州市义工联合会
平凉市众益公益协会

Q

曲靖市初心社会工作服务中心
曲靖市麒麟区晨宇社会工作服务中心
曲靖市麒麟区初心社会工作服务中心
曲靖市麒麟区春熙社会工作服务中心
曲靖市麒麟区聚力社会工作服务中心

S

山西光明公益发展中心
水富市社会工作协会
水富市太平镇盐井村为老服务协会
四川国际标榜职业学院教育基金会
绥江县社会工作协会

W

文山市文益社会工作服务中心
文山州社会工作促进会

Y

仪陇县乡村发展协会
彝良县禾心社会工作服务中心
永善县人民政府溪洛渡街道办事处
永善县正向社会工作服务中心
永泰县同行社会工作服务中心
玉树州金巴慈善会
云南连心社区照顾服务中心
云南省昭通市大关县民政局
云南省昭通市水富市民政局
云南省昭通市绥江县民政局

Z

漳县常德社会工作服务中心
昭通市穆青公益服务中心
昭通市社会工作联合会
昭通市永青农村发展服务中心
中国友好和平发展基金会



电话:010-84840930

邮箱:SWCF_BJ@163.com

官网网站:<https://shihwingchingfoundation.org>

办公地址:北京市东城区演乐胡同100号2幢2层227房间

邮编:100010